

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La primaria Washington es la más antigua del distrito. Actualmente tiene 18 salones de educación regular, 1 salón de educación especial y uno del pre-escolar estatal. El personal incluye a 18 maestros de salón, un especialista de recursos y una logopeda. La población estudiantil es sumamente diversa: 64.33% latino, 12.91% afroamericano, 15.53% blanco y 3.50% asiático. Los alumnos provienen de las comunidades de Point Richmond, North Richmond y San Pablo. Muchos de los alumnos quienes asisten a la primaria Washington cuentan con permisos intradistritales.

La primaria Washington es una escuela de Título I. En años escolares recientes los puntajes académicos de la primaria Washington han incrementado consistentemente y la primaria Washington recibió el premio de Título I por Rendimiento Académico en el año 2009. El actual índice de rendimiento académico (API, por sus siglas en inglés) de la escuela es 798. Más recientemente, la primaria Washington fue premiada con el premio del Listón Dorado del Estado de California por su programa inmersión bilingüe.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos:

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	4	17	17	100.0	58.8
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	58	58	100.0	15.8
	4	57	57	100.0	14.0
	5	31	30	96.8	33.3
	6	39	36	92.3	38.9
Estudiantes del Ingreso Bajo	3	27	27	100.0	7.4
	4	38	36	94.7	5.6
	5	--	--	--	--
	6	11	9	81.8	
Alumnos con Discapacidades	3				

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Femeninas	3	48	47	97.9	41.3
	4	27	27	100.0	22.2
	5	29	28	96.5	35.7
	6	29	29	100.0	44.8
Afroamericanos	3	12	11	91.7	27.3
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	16	16	100.0	37.5
Nativo Americano o Nativo de Alaska	3	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
Filipino	3	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	50	50	100.0	24.5
	4	53	51	96.2	13.7
	5	31	30	96.8	20.0
	6	28	27	96.4	25.9
Blanco	3	--	--	--	--
	4	17	17	100.0	58.8
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	58	57	98.3	17.5
	4	57	57	100.0	10.5
	5	31	30	96.8	6.7
	6	39	38	97.4	31.6
Estudiantes del Inglés	3	27	27	100.0	3.7
	4	38	36	94.7	5.6
	5	--	--	--	--
	6	11	11	100.0	--
Alumnos con Discapacidades	3	16	16	100.0	--
	4	12	12	100.0	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3	--	--	--	--

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés): El PTA administra la biblioteca, apoya actividades escolares tales como eventos festivos y excursiones, auspicia ferias del libro, coordina a los voluntarios del salón y ayuda con la recaudación de fondos. El consejo de PTA coordina eventos tales como conciertos, asambleas de reconocimientos y excursiones. Esta asociación también apoya los programas a nivel escolar, tales como música, arte y los jardines escolares. Algunos miembros del consejo de PTA también participan en el consejo de sitio escolar.

PROGRAMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Reuniones para padres de inmersión bilingüe.
- Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del consejo de sitio escolar es brindar a los padres, a los maestros y al personal la capacidad de toma de decisiones en el sitio. El papel de SSC es desarrollar el plan escolar con presupuestos y supervisar la implementación de dicho plan. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro elemento del personal (Sección 52852 del Código Educativo).
- Comité Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) se reúnen mensualmente con la directora para tratar los asuntos importantes con las familias de los estudiantes de inglés y proporciona aportaciones sobre el plan escolar. Las reuniones se mantienen normalmente en español.

Para obtener mayores informes sobre las oportunidades de participación de los padres, favor de comunicarse con la escuela, al 510-231-1417.

Información de Contacto para la Implicación de Padres: Oficina de Personal de Implicación Comunitaria - 510-307-4526.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Suspensiones	3.7	1.8	3.7	6.6	6.2	6.3	4.4	3.8	3.7
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2016-17)

Aprobado el mes de enero del 2015 por Elizabeth Montes-Nation - Coordinadora, Preparación ante Desastres y Seguridad.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2014-15)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$38,699	\$45,092
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$59,640	\$71,627
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$79,951	\$93,288
Sueldo promedio de director (primaria)	\$91,385	\$115,631
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$96,869	\$120,915
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$108,183	\$132,029
Sueldo de superintendente	\$231,795	\$249,537
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	37%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (tres años más recientes)

El personal asiste a actividades enfocadas de desarrollo profesional ofrecidas en la primaria Washington y en el distrito, así como reuniones de nivel de año y reuniones mensuales del equipo de liderazgo de la instrucción.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para asegurar esto, la división de apoyo académico incorpora a maestros, administradores y demás personal en continuo desarrollo profesional enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para mejorar su habilidad de proporcionar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en sitios escolares. Un equipo reducido de maestros asistió a una capacitación de Equipo de Liderazgo de Instrucción en el verano del 2015. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a maestros mediante conferencias del personal, oportunidades para estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben desarrollo profesional local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular. Más allá de las áreas de contenido, se proporciona desarrollo profesional sobre desarrollo del idioma inglés, educación para alumnos talentosos y superdotados, instrucción diferenciada y tecnología educativa. Asimismo, hay capacitaciones disponibles sobre gestión del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos conformados por maestros para atender a las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de desarrollo profesional es asegurar que todos los alumnos sean atendidos por maestros hábiles y altamente calificados, y que los maestros sean apoyados por firmes y concedores líderes instructivos.